Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata

Repositorio RPsico **http://rpsico.mdp.edu.ar**

Trabajos de Tesis Tesis de Grado

2014-03-18

los Efectos del uso de las redes sociales - facebook - en el desempeño escolar

Gendra, Analía

http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/60

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

“LOS EFECTOS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES – FACEBOOK – EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR”

Gendra, Analía, Grilli Nora

Directora

Mg. Lic. Ana María Ehuletche

2012

DEDICATORIAS:

A FERNANDO, LAUREN, MARINA Y MAXI. Y A MIS PADRES

A KELO, FLORENCIA, SOL, AGUSTINA, JUAN Y LUCIO

AGRADECIMIENTOS:

A la Mg. Lic. Ana María Ehuletche por su permanente apoyo y asesoramiento.

Al Ing. Fernando Clara por su contribución profesional.

A los Institutos Antártida Argentina y Argentino Modelo: Directivos, Docentes y Alumnos por su participación.

A todos los que de alguna manera contribuyeron para la realización de este Proyecto.

Unidad Académica: Facultad de Psicología –Universidad Nacional de Mar del Plata

Título del Proyecto:*"Los efectos del uso de las Redes Sociales – Facebook – en el Desempeño Escolar"*

Informe Final del Trabajo de Investigación correspondiente al requisito curricular conforme O.C.S.: 586/85 OCA 143/89

Alumnas: Gendra, Analía Mat. 5423/01 DNI: 13.764.951

Grilli, Nora V. Mat. 5435/01 DNI: 6.275.706

Supervisor: Mg.Ehuletche, Ana María

Cátedra o Seminario de radicación: Psicología Educacional

Fecha de presentación: 7 de diciembre de 2012.

“Este Informe Final corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de las alumnas Gendra, Analía (Mat. 5423/01), Grilli, Nora V. (Mat. 5435/01) de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de las autoras.”

“El que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por las alumnas Gendra, Analía (Mat.5423/01), Grilli, Nora V. (Mat. 5435/01), conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los 7 días del mes de diciembre del año 2012”.

Firma, aclaración y sello del supervisor

Evaluación del supervisor:

En mi calidad de supervisora del Trabajo de Investigación de Pregrado: *"Los efectos del uso de las Redes Sociales – Facebook – en el Desempeño Escolar" de las alumnas:* Gendra, Analía, Mat. 5423/01, DNI: 13.764.951 y Grilli, Nora V. Mat. 5435/01, DNI: 6.275.706 dejo constancia que el mismo ha alcanzado un nivel satisfactorio, según el artículo 20 del Reglamento de Trabajo de Investigación.

El estudio aborda los efectos que el uso intensivo de las Redes Sociales produce en el desempeño escolar de los estudiantes secundarios. Reconoce a estos estudiantes como pertenecientes a una generación que nació y creció rodeada de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) conceptualizado como Nativos Digitales. Sustentado en el marco teórico desde las teorías del Flujo; de la Atención y de los Rasgos.

Se destaca la dedicación y el empeño puesto por las tesistas en la realización del estudio. Como así en poder analizar las complejas relaciones entre las variables en un escenario en constante transformación.

Cumplieron con las actividades programadas y hubo por parte de las mismas una disposición favorable para ir modificando y repensando la construcción del trabajo en relación a los resultados obtenidos y a los aportes supervisivos. En este momento pueden cuestionar sus propios criterios con sugerencias superadoras.

Esta investigación aporta datos sobre el uso que hacen los adolescentes respecto de las Redes Sociales permite considerar la importancia del ingreso de las TIC en la tarea escolar diaria y señala la importancia del intercambio, entre docentes y alumnos, de contenidos digitales para aumentar las competencias tanto de los nativos como de los inmigrantes digitales a partir de la capacitación.

La temática planteada es original y de gran interés.

“Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por las alumnas Gendra, Analía (Mat. 5423/01), Grilli, Nora V. (Mat.5435/01)”

Firma y aclaración de los miembros integrantes de la Comisión Asesora.

Fecha de aprobación: